

## @mehmetakif.unaldi ORTAOKULU 5. SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI (2. Senaryo)

T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

Televizyonun sesi kapının dışından duyuluyor. İçeri giriyorum, çizgi film açık, çocuklar televizyonun başında. Kahkahalar yükseliyor balkondan. Mutfığa geçiyorum. Çay bitmiş, tencerenin dibinde biraz makarna kalmış.

**Bu parçadaki altı çizili sözcüklerin anlamını tahmin ederek yazınız.**

yükselmek:

dip:

T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

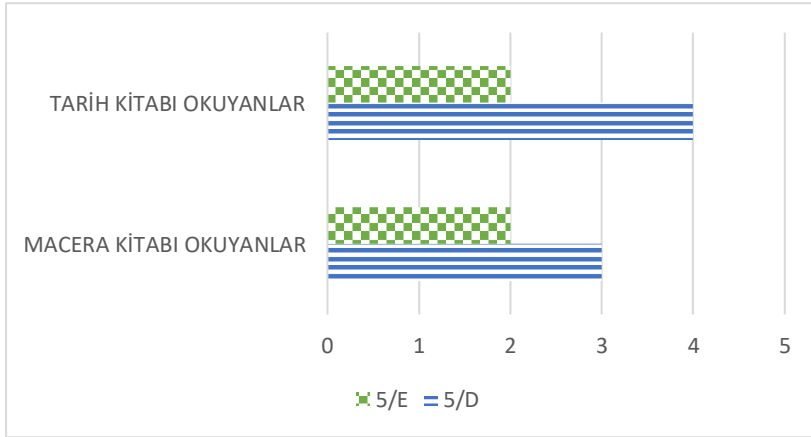
Pek insan canlısı olduğu söylenemezdi. Ailesiyle yaşadığı yıllar boyunca bütün düşüncelerini, sevinçlerini ve üzüntülerini onlarla paylaşmış; hayatında başka kimseye ihtiyaç duymamıştı. Ancak yalnız başına geçirdiği ikinci kışında insanın bazen konuşabileceği birini aradığını fark etmişti. Yalnızlığın etkisinden olsa gerek, bu süreçte daha önce dikkatini bile çekmeyen pek çok şeyi de öğrenmişti. Kendisini hiç bu kadar çaresiz hissetmemişti.

**Bu metnin konusunu yazınız.**

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme

Aşağıdaki grafik, iki farklı sınıfta kitap türlerini okuyan öğrenci sayılarını göstermektedir.



**Bu grafikten ulaşılabilecek iki yargıyı yazınız.**

- .....
- .....

## @mehmetakif.unaldi ORTAOKULU 5. SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI (2. Senaryo)

T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme



Yandaki görseli inceleyerek iki kişinin bir şemsiyeyi kullanmasıyla ilgili düşüncelerinizi yazınız.

T.O.5.15. Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

Tren istasyonunda son kez ailemle sarıldık. Veda cümleleri boğazımda düğümlendi. Tren yavaşça hareket ederken yolculuk başladı, pencereden uzaklaşan memleketimi izledim. Şimdi kilometreler arasında yalnızca özlem var. Her durakta memleketimi arıyorum. Dönüş biletim cebimde, kalbim ise çoktan ailemde kaldı.

**Bu metnin anahtar kelimelerinden üç tanesini yazınız.**

.....

.....

.....

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.Y.5.16. Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme

**Aşağıdaki kelimeleri satır sonundaymış gibi düşünerek örnekteki gibi uygun şekilde bölünüz.**

**Örnek: görevli**

**aslanağzı**

**edalı**

**muhteşem**

gö-  
revli

### 5. SINIF TAVSİYE KAYNAKLAR



<https://fenomenkitap.com.tr/>

**BAŞARILAR DİLERİM**

**@mehmetakif.unaldi**